



HET GROTE CORONASPEL

Maximaal 5 spelers

7-21 jaar

Lichte tot matige mentale beperking

*Gemaakt door Justine Props, onder
supervisie van Barbara De Clercq.*



Inhoud

Speelbord * dobbelsteen * 5 pionnen * werkblaadjes * 30 uitlegkaarten

Extra benodigdheden

Computer * stuk fruit naar keuze van speler die kaart trekt * pen en papier

Doelgroep

Vanaf 7 jaar tot 21 jaar. Bedoeld voor kinderen en jongeren met een lichte tot matige mentale beperking die verblijven in een centrum.

Doel van het spel

Op het bord zie je veel virusjes staan. Het is de bedoeling dat je deze virusjes gaat verslaan. Dit kan je doen door de maatregelen te leren kennen en toe te passen. Naarmate je het parcours doorloopt, zie je dus steeds minder virusjes staan.

Het spelverloop

1. Open als begeleider op voorhand de filmpjes op de computer zodat er geen tijd wordt verloren tijdens het spel zelf.

Dit is de link voor het filmpje van karrewiet: <https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet-13-april-2020-hou-altijd-voldoende-afstand>

Dit is de link voor het filmpje rond het handen wassen: <https://radio2.be/corona/video-met-dit-trucje-leg-je-kinderen-uit-waarom-ze-hun-handen-moeten-wassen>

2. Leg de uitlegkaarten per kleur op een aparte stapel.
3. Iedereen kiest een bepaalde pion waarmee hij of zij gaat spelen.
4. Vervolgens gooi je elk om de beurt met de dobbelsteen en verzet je het aantal geworpen ogen op het spelbord.

Elk kleur op het spelbord heeft een bepaalde betekenis en een bijhorende uitlegkaart. Groen = doe-opdrachten. Neem een groene kaart van de stapel met uitlegkaarten, lees de opdracht voor en voer hem vervolgens uit. Geef op het einde een korte bespreking wat je nu juist gedaan hebt.

Geel = weetje. Neem deze keer een gele kaart van de stapel om te weten wat je moet doen. Let op, er is een computer nodig voor 2 kaarten waarbij jullie een filmpje dienen af te spelen. Ook hier geef je een korte bespreking van wat het weetje inhoudt.

Blauw = 4 G's. De 4 G's zijn gebeurtenis, gedachten, gevoelens en gedragingen. Hierbij trek je een kaart van de blauwe stapel. Bespreek de stelling door de verschillende G componenten aan bod te laten komen.

Wit = rust. Hier zijn geen opdrachten en kan je gewoon even rust nemen.

5. Wanneer een opdracht afgelopen is, is de volgende persoon aan de beurt.
6. Zo gaat het spel verder tot iedereen aan het einde is geraakt en jullie met z'n allen het coronavirus hebben verslagen.

Extra informatie

Je kan het spel spelen met maximaal 5 personen. Het spel wordt het beste uitgevoerd met extra begeleiding. De begeleiders zorgen ervoor dat alle opdrachten zo goed mogelijk begrepen worden door de spelers. Op de uitlegkaarten staat duidelijk wanneer het een opdracht is om alleen te doen, of met iedereen. De doe-opdrachten worden telkens met iedereen uitgevoerd. Sommige opdrachten bij de weetjes kunnen alleen gedaan worden. De rest van de weetjes worden met alle spelers besproken. Het is wel van belang om na de doe-opdrachten en na de weetjes eens kort te bespreken met elkaar, zodat iedereen weet wat de maatregel is of wat belangrijk is. De opdrachten die betrekking hebben op de 4 G's worden individueel uitgevoerd. Hierbij is soms extra uitleg van de begeleiding nodig om de opdracht goed te begrijpen. De begeleiders stellen de bijhorende vragen aan de spelers om alle componenten bespreekbaar te maken. Het einddoel is dus niet dat er iemand wint, maar dat je allemaal samen het coronavirus verslaat.

<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Was jullie handen zoals aangegeven op het instructiepapier. De begeleiding controleert tijdens het handen wassen.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>	<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Leer op een juiste manier hoesten. Kijk naar de foto's en doe dit zo goed mogelijk na.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>
<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Leer op de juiste manier niezen. Bekijk de foto's goed en doe dit zo goed mogelijk na.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>	<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Kies een liedje naar keuze. Beweeg hierop gedurende het hele liedje en doe dat door armen en benen te gebruiken, rond te draaien en te klappen.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>
<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Handen geven mag niet meer. Probeer dus nu eens een elleboogje of een voetje met iemand anders.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>	<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Schil en snijd een stuk fruit dat je zelf kiest en verdeel dan de stukken onder de andere spelers.</p> <p>Deze opdracht wordt enkel uitgevoerd door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>

<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>We moeten 1,5 meter afstand houden. Ga allemaal rechtstaan, wandel rond, maar hou 1,5 meter afstand.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>	<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Schrijf een briefje naar een van de begeleiders om ze te bedanken. Geef dit briefje na het spel aan de begeleider.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>
<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Beeld een dier naar keuze uit en de groep moet raden welk dier je bent.</p> <p>Overleg eerst met de begeleider welk dier je gaat nemen. Als het is geraden, mag je iemand aanduiden die als volgende een dier uitbeeld. Nadien stopt de opdracht.</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DOE-OPDRACHT:</p> <p>Tijd om een beetje te turnen. Ga allemaal op de grond liggen en volg de oefeningen die de begeleider doet.</p> <p>Enkele oefeningen: fietsbeweging met de benen, buikspieroefeningen, op een been staan,..</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>
<p>WEETJE:</p> <p>Gezond eten is heel belangrijk, ook in tijden van corona. Bespreek samen met de begeleider het blad met eten en duid al het gezonde eten aan.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>	<p>WEETJE:</p> <p>Bespreek met z'n allen de poster van Boris de Rode Ninja over de maatregelen die belangrijk zijn.</p> <p>Deze opdracht wordt door iedereen uitgevoerd.</p>

<p>WEETJE:</p> <p>Als je blij bent om een vriend te zien, mag je die nu dan een knuffel geven? Wat denk je?</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>WEETJE:</p> <p>Weet je dat als je niest zonder je neus af te dekken, dat het vocht uit je neus tot 6 meter ver kan vliegen.</p>
<p>WEETJE:</p> <p>Bekijk het filmpje van Karrewiet en bespreek het samen.</p>	<p>WEETJE:</p> <p>Weet je waarom het belangrijk is om je handen met zeep te wassen? Bekijk het filmpje over handen wassen.</p>
<p>WEETJE:</p> <p>Weet je wat de symptomen zijn van corona? Je krijgt er koorts van, het maakt je moe, je kan spierpijn hebben en je kan heel veel hoesten.</p>	<p>WEETJE:</p> <p>Weet je hoe de verplegers hun moeten kleden in de ziekenhuizen als ze de mensen met corona moeten verzorgen?</p>

<p>WEETJE:</p> <p>Weet je dat er door corona nu heel veel winkels gesloten zijn en dat daardoor veel mensen niet meer kunnen werken. Enkel de winkels die eten en drinken verkopen mogen nog openblijven.</p>	<p>WEETJE:</p> <p>Weet je dat corona een pandemie is. Dat wil zeggen dat corona een ziekte is dat verspreid is over de hele wereld. Het is begonnen in China en zo naar de hele wereld gegaan.</p>
--	---

<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Je mag nu al een tijdje niet meer naar huis en daardoor kan je mama en papa nu niet meer zien.” (gebeurtenis)</p> <p>Bespreek hierbij wat ze daarbij voelen (gevoelens), wat ze dan denken (gedachten), en wat ze doen (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Je weet dat het nu niet toegestaan is om je vrienden of iemand van de begeleiding te knuffelen.” (gebeurtenis)</p> <p>Bespreek hierbij wat ze daarbij voelen (gevoelens), wat ze dan denken (gedachten), en wat ze doen (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>
--	---

<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Heb je in deze periode al eens verdriet gehad?” (gevoelens)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer dit was (gebeurtenis), wat hierbij gedacht werd (gedachten), en wat er dan gedaan werd (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ben je al eens boos geweest omwille van corona?” (gevoelens)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer dit was (gebeurtenis), wat hierbij gedacht werd (gedachten), en wat er dan gedaan werd (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>
--	---

<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik wil graag terug naar school gaan.” (gedachten)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer ze dit dachten (gebeurtenis), wat ze hierbij voelden (gevoelens), en wat ze dan deden (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik vind het leuk om altijd in ‘het centrum’ te zijn.” (gedachten)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer ze dit dachten (gebeurtenis), wat ze hierbij voelden (gevoelens), en wat ze dan deden (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>
<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik ben door corona al eens agressief geweest.” (gedragingen)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer dit gebeurde (gebeurtenis), wat het gevoel hierbij was (gevoelens)</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik heb mijn boekentas al eens gemaakt omdat ik naar school wou gaan.” (gedragingen)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer dit gebeurde (gebeurtenis), wat het gevoel hierbij was (gevoelens)</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>
<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik vind het leuk dat ik nu elke dag bij mijn vrienden kan zijn.” (gebeurtenis)</p> <p>Bespreek hierbij wat ze daarbij voelen (gevoelens), wat ze dan denken (gedachten), en wat ze doen (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>	<p>DE 4 G'S:</p> <p>“Ik mis mijn huisdieren die ik thuis heb.” (gevoelens)</p> <p>Bespreek hierbij wanneer dit was (gebeurtenis), wat hierbij gedacht werd (gedachten), en wat er dan gedaan werd (gedragingen).</p> <p>Deze opdracht wordt uitgevoerd enkel door de persoon die de kaart heeft getrokken.</p>

1. Werkblad: weetje maatregelen

Boris de Rode Ninja DOET WAT ECHTE HELDEN DOEN



1 Een krokodillen afstand tussen jou en al de rest, zo blijft iedereen op zijn best.



2 Als je moet niezen, moet je voor een papieren zakdoek kiezen. (Als dat niet kan, in het putje van je elleboog dan)



3 Handen wassen, handen wassen, veel vaker dan enkel na het plassen.

Dit is wat **Boris de Rode Ninja** en zijn familie doen. Daarom zijn het echte helden. Ben jij ook een echte held?

Maak ook jouw gepersonaliseerde poster en kleurplaat op bubblydoo.be en deel ze op sociale media om zo veel mogelijk families te sensibiliseren.



Bubbly-Doo

2. Werkblad: doe-opdracht leren handen wassen

Instructie handen wassen



1. Handen nat maken
2. Zeep pakken
3. Tien seconden wrijven
4. Tussen de vingers
5. Buitenkant van de vingers
6. Duimen
7. Vingertoppen
8. Handen afspoelen
9. Handen afdrogen



3. Werkblad: doe-opdracht leren niezen en hoesten



4. Werkblad: weetje gezond eten



